

fondo de
solidaridad

MÁS EDUCACIÓN PARA MÁS JÓVENES



SISTEMA DE BECAS

**DEL FONDO DE
SOLIDARIDAD**

**IMPACTO
Y RESULTADOS
2020**

**ENTREVISTAS
A BECARIOS**

**EL FINANCIAMIENTO
DEL SISTEMA**

**TRANSPARENCIA
Y RENDICIÓN**

GESTIÓN DEL APOORTE EN LÍNEA



PORTAL DE AUTOGESTIÓN DEL EGRESADO

Desde cualquier dispositivo, los usuarios registrados pueden acceder a los siguientes servicios: pago en línea con tarjetas de crédito, débito o banco, adhesión a débito automático con tarjeta de crédito, suscripción de convenios para pago de adeudos, solicitudes de exención y omisión de pago, emisión de certificado de estar al día y solicitud de reintegros. Para acceder a todas las gestiones de una manera fácil y rápida es necesario contar con el Contrato de Usuario.

Regístrate en Autogestión egresados.fondodesolidaridad.edu.uy

EDITORIAL



ENRIQUE MIRANDA, GERENTE GENERAL DEL FONDO DE SOLIDARIDAD DESTACA LA IMPORTANCIA DE LA TRANSPARENCIA Y PRESENTA LOS PRINCIPALES DESAFÍOS.

"En este particular e inédito año, atravesado por la emergencia sanitaria, nos propusimos de igual forma cumplir con el análisis de las solicitudes, las resoluciones y los pagos en las fechas previstas. Todos en nuestro equipo, hemos realizado un particular esfuerzo para el cumplimiento, entendiendo que, en esta difícil coyuntura económica y laboral, los becarios necesitarían, más aún, de nuestro apoyo para comenzar o continuar sus estudios terciarios. Es así que llegamos a otorgar 8.376 becas este año".

Para nuestra organización, de naturaleza jurídica pública no estatal, es esencial la transparencia en la gestión, la rendición de cuentas y la difusión de los resultados, lo que nos motiva a realizar esta publicación de forma anual. También compartimos las buenas prácticas con relación a los fondos utilizados y el cumplimiento de los fines por los cuales ha sido creada. Dicha información es difundida en nuestro sitio web así como en un evento anual de intercambio con autoridades, beneficiarios del sistema y medios de comunicación.

Nuestra misión es promover la inclusión en la educación terciaria pública para jóvenes de recursos económicos insuficientes. Procuramos que cada estudiante que necesite de la beca económica para sus estudios la obtenga, con acciones de difusión del sistema de becas y con un estudio efectivo que no solo tiene en cuenta el análisis de la propia solicitud, sino que el mismo se cumple en el plazo adecuado para dar lugar a los pagos en las fechas previamente dispuestas, dando certidumbre y transparencia al proceso.

En este particular e inédito año, atravesado por la emergencia sanitaria, nos propusimos de igual forma cumplir con el análisis de las solicitudes, las resoluciones y los pagos en las fechas previstas. Todos en nuestro equipo, hemos realizado un particular esfuerzo para el cumplimiento, entendiendo que, en esta difícil coyuntura económica y laboral, los becarios necesitarían, más aún, de nuestro apoyo para comenzar o continuar sus estudios terciarios. Es así que llegamos a otorgar 8.376 becas este año, estamos con cifras anuales que más que duplican las de hace trece y más años.

Nuestros objetivos tuvieron en cuenta una vez más la colaboración en otros sistemas de becas como lo son las de estudios de magisterio y formación docente, siendo rigurosos en la gestión, responsables por la confianza depositada y ofreciendo garantías en la administración de estas becas que se financian con fondos presupuestales.

Asimismo la Comisión Honoraria Administradora, siendo sensible a la situación de emergencia sanitaria, resolvió otorgar prórrogas de pagos de los anticipos de tributos, creando un mecanismo de diferimiento para los contribuyentes.

Desde el teletrabajo pudimos hacer frente a este particular desafío que ha implicado seguir cumpliendo con los objetivos y metas planificados, emergiendo los robustos sistemas de información y autogestión que posee la organización, con un equipo de técnicos comprometidos y competentes.

La organización ha estado exigida y ha respondido a este particular entorno cumpliendo con los fines objeto de nuestra razón de ser. Nuestros desafíos deben seguir siendo los mismos, cumplir con la legislación vigente y facilitar, en un proceso de mejora continua, a los becarios con los pagos en tiempo y forma, dando los servicios de apoyo y seguimiento que necesiten, y a los contribuyentes brindándoles mecanismos de gestión y autogestión accesibles, dando cuenta de los resultados de sus aportes, con eficiencia y austeridad.



EL FONDO DE SOLIDARIDAD

El Fondo de Solidaridad fue creado por la Ley N° 16.524 el 25 de julio de 1994. Es una institución de alta relevancia en el sistema de becas, una herramienta de inclusión y equidad en la educación nacional. Promueve la realización y la continuidad de los estudios terciarios para jóvenes de todo el país a través de sus becas y los servicios de apoyo.

La institución es organizada y administrada por una Comisión Honoraria integrada por ocho miembros, representantes del Ministerio de Educación y Cultura, de la Universidad de la República, de la Universidad Tecnológica, de la Administración Nacional de Educación Pública, de la Caja de Jubilaciones y Pensiones de Profesionales Universitarios, de la Caja Notarial de Seguridad Social, del Banco de la República Oriental del Uruguay y de la Agrupación Universitaria del Uruguay.

PRINCIPALES COMETIDOS

Administrar un sistema de becas para estudiantes de la Universidad de la República, del nivel terciario del Consejo de Educación Técnico-Profesional (Administración Nacional de Educación Pública) y de la Universidad Tecnológica, el que se financiará con la contribución especial regulada en el artículo 3° de la Ley N° 19.355.

Gestionar sistemas de becas de organismos públicos o entidades privadas, mediante la celebración de convenios en los que se instrumenten las obligaciones de cada parte, los que podrán comprender becas de educación terciaria o media y becas de excelencia.

Procurar la continuidad de los estudios de los beneficiarios de las becas a través de servicios de apoyo y seguimiento.

Asesorar en la elaboración de proyectos, planes o programas para la optimización y articulación de los sistemas de becas públicos y privados.

MISIÓN

Promover la inclusión en la educación terciaria pública, fomentando la realización de estudios para jóvenes de recursos económicos insuficientes, a través de un sistema de becas económicas basado en la solidaridad intergeneracional, brindando un conjunto de acciones de apoyo y seguimiento que procuren la continuidad de los estudios. Asegurar y administrar los aportes de los contribuyentes en forma eficiente y transparente. Asesorar y gestionar a sistemas de becas de otras entidades.

VISIÓN

Ser una organización de referencia en la implementación y coordinación de políticas de apoyo a estudiantes del sistema educativo nacional, contribuyendo al desarrollo sostenible del país.



EL SISTEMA DE BECAS

INCLUSIÓN Y ACCESO EN LA EDUCACIÓN TERCIARIA PÚBLICA

El Fondo de Solidaridad promueve el acceso, la permanencia y el egreso en la educación terciaria pública de los jóvenes de menos recursos de todo el país, a través del apoyo económico de la beca y de otras ayudas complementarias.

Las becas están destinadas a estudiantes de la Universidad de la República (Udelar), de la Universidad Tecnológica (UTEC) y del nivel terciario del Consejo de Educación Técnico Profesional (CETP-UTU).

Los criterios establecidos para el otorgamiento de la beca son la situación social, económica y patrimonial de la familia y la escolaridad para los estudiantes que cursan el nivel terciario.

Las solicitudes para las inscripciones y las renovaciones de la beca se realizan completando el formulario web del Portal de Estudiantes entre el 1° de noviembre y el 28 de febrero. Desde el 2019 se gestiona la escolaridad directamente con la Udelar y se implementará el mismo sistema con los otros centros educativos. A partir del año 2020 la solicitud de renovación se realiza totalmente en línea y debido a la emergencia sanitaria también parte de las solicitudes nuevas.

Es de destacar que si los estudiantes mantienen los requisitos establecidos pueden tener el apoyo de la beca durante toda la carrera. Para la renovación se verifica el cumplimiento de la escolaridad de cada estudiante, se toma en cuenta no solamente la escolaridad del último año sino también la del avance en la carrera. Para las carreras técnicas se requiere un 40% de aprobación y para el resto de las carreras un 50%, en ambos niveles de escolaridad.



El Programa de Becas del Fondo de Solidaridad no tiene cupos, como la mayoría de los programas que existen en otras instituciones, todo el que cumpla los requisitos puede acceder a la beca.

Está demostrado que la exigencia de la beca tiene un efecto positivo en el avance de la carrera y en la probabilidad de superar el primer año de facultad, lo que disminuye el nivel de deserción en la educación terciaria.

Con ese objetivo funciona el Programa de Apoyo y Seguimiento que acompaña a los becarios de forma más integral en su vida estudiantil y los ayuda a avanzar en la carrera mediante diversos servicios, como talleres de formación, orientación psicológica, beneficios, etc.

La institución cuenta con una importante red de relacionamiento, trabaja en constante coordinación y complementación con otras organizaciones educativas. Participa activamente de la Comisión Nacional de Becas y gestiona otras becas para una mejor optimización de recursos del sistema.

Si tomamos en cuenta que el 49% de los estudiantes de la Udelar son la primera generación de su familia en alcanzar la formación universitaria y que en los becarios del Fondo este porcentaje llega al 92%, se evidencia que el sistema promueve la inclusión y el acceso en la educación terciaria en el Uruguay.



% es la primera generación en acceder a la educación terciaria

Son 184 carreras de la Udelar, de la UTEC y del nivel terciario del CETP-UTU que se pueden estudiar en Uruguay con el apoyo del Fondo de Solidaridad.



Fotografía de Richard Paiva (Udelar).

EL SISTEMA DE BECAS IMPACTO Y RESULTADOS 2020

En los 26 años desde la creación del Fondo de Solidaridad el crecimiento en la demanda de las becas ha presentado un aumento constante. Este año fue particular, si bien la institución continuó la operativa en forma permanente, el crecimiento se vio alterado por la emergencia sanitaria declarada por el COVID 19.

Al mismo tiempo, la pandemia evidenció la importancia de la ayuda económica para la población más vulnerable, que es la más afectada en esta coyuntura, reforzando el firme compromiso de la institución con toda la sociedad y reafirmando su rol en la educación. El estudio de las solicitudes y la atención a los estudiantes durante este tiempo se realizó por los canales digitales y virtuales sin interrupciones.

En el mes de abril se realizó un relevamiento destinado a los postulantes y becarios de ingreso del Fondo de Solidaridad con el objetivo de conocer la situación de accesibilidad a las computadoras y conexión a internet en el contexto de la emergencia sanitaria y el estudio a través de la virtualidad. Respondieron en total 2.550 estudiantes de la Udelar, si bien la gran mayoría manifestó estar estudiando a distancia, el 21% del total de los encuestados no tiene ningún tipo de computadora para estudiar, el 2% no tiene internet y el 0,6% no tiene celular. Los resultados sirvieron de insumo para el Programa "beca laptop de la Udelar", además el Fondo está considerando destinar recursos para entregar equipos a los becarios que no cuentan con ellos.

El espacio de Orientación y Consulta trabajó a través de plataformas digitales, de forma de estar en contacto con los estudiantes e informarles sobre los compromisos y beneficios por tener la beca. En el primer trimestre se realizaron reuniones virtuales con más de 2 mil becarios de Arquitectura, Medicina, Psicología, Derecho, Economía, Información y Comunicación y Ciencias Sociales.

A partir de junio se comenzaron a desarrollar diversos talleres para apoyar a los estudiantes en las repercusiones del aislamiento social y otras ayudas para una mejor adaptación y permanencia en el sistema.

Durante la pandemia el estudio de las solicitudes y la atención a los estudiantes se realizó por los canales digitales sin interrupciones, respondiendo a las solicitudes en los tiempos previstos.



137.000

Becas otorgadas desde la creación.

63.356

Jóvenes han recibido el apoyo del Fondo.

8.376

Estudiantes reciben actualmente la beca.

\$9.038

Es el monto mensual de la beca (valor de 2 BPC).

\$670 MILLONES

Monto anual estimado para el pago de becas.

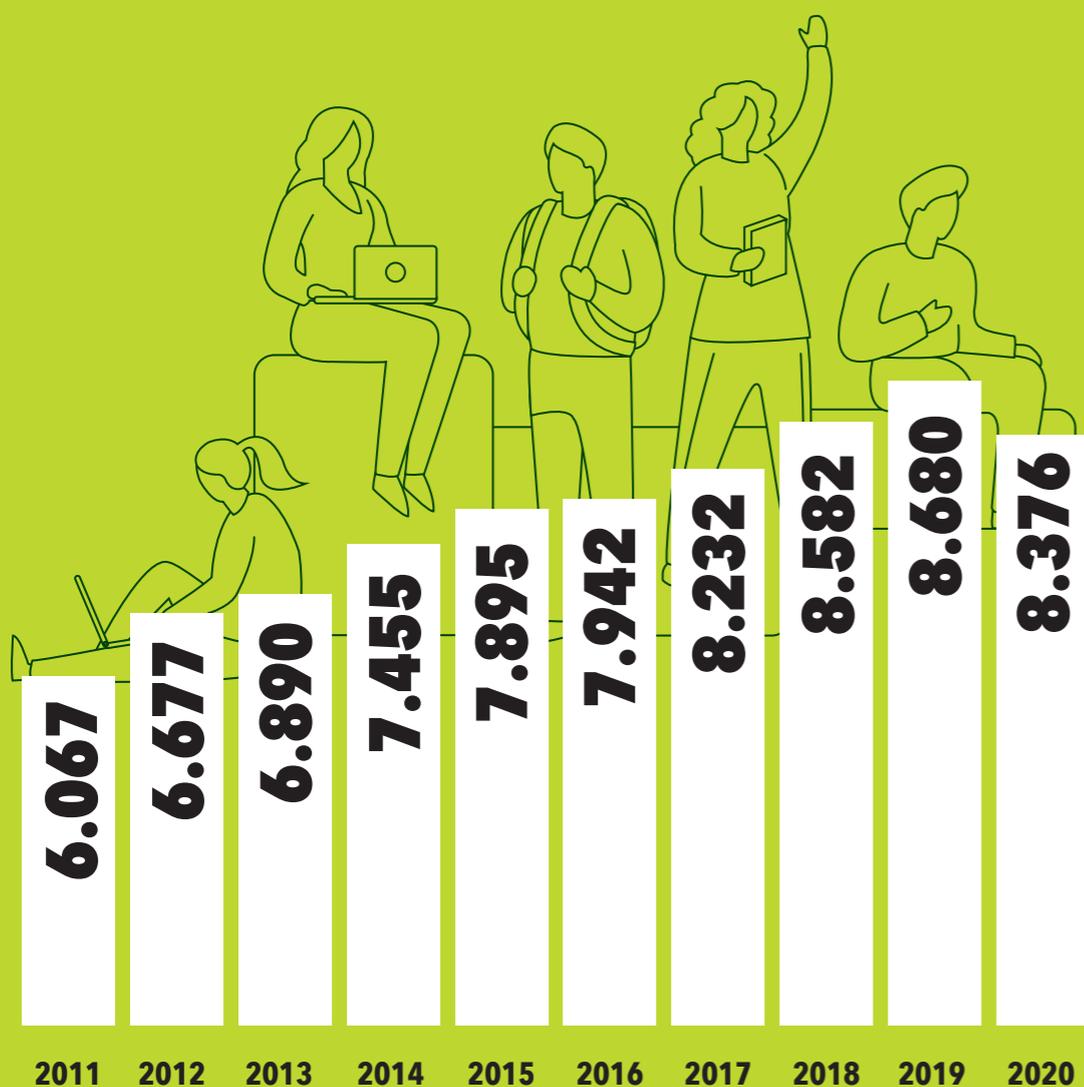
EL SISTEMA DE BECAS

BECAS OTORGADAS

En el año 2020 se otorgaron un total de 8.376 becas a estudiantes de todo el país y el monto anual estimado para su pago es de \$ 670 millones.

El 55% de las becas fueron otorgadas a becarios que solicitaron la renovación, el 36% a estudiantes que ingresaron a la educación terciaria y el 9% al resto de las categorías.

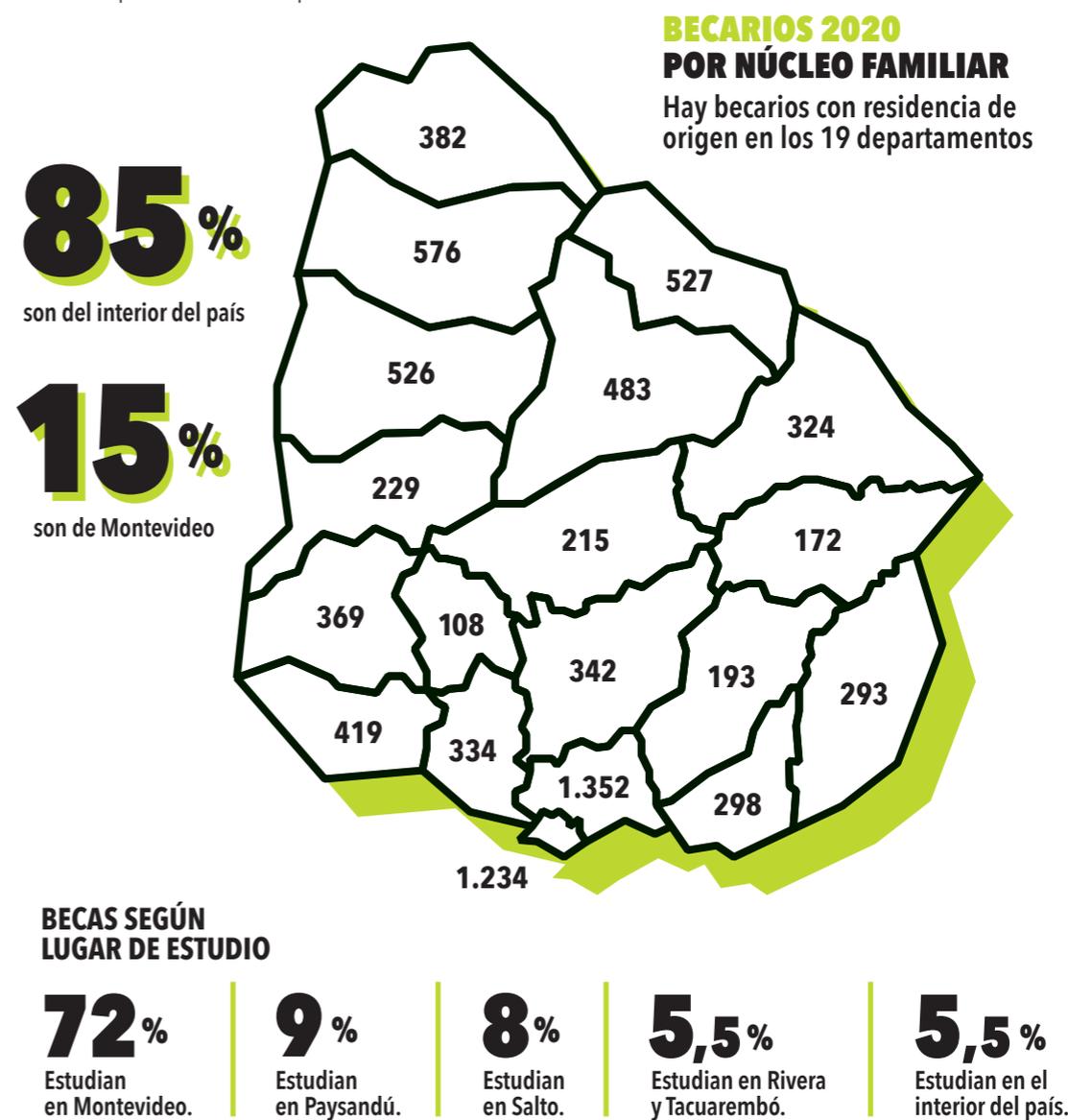
Anualmente se desarrolla un importante Programa de Difusión con variadas actividades que buscan una cobertura nacional para que más jóvenes puedan acceder y continuar los estudios terciarios.



ORIGEN Y LUGAR DE ESTUDIO

El apoyo del Fondo llega a todo el Uruguay, ya que hay becarios con residencia de origen en los 19 departamentos. El porcentaje de estudiantes provenientes del interior es significativamente mayor al número de becarios con residencia de origen en el departamento de Montevideo. Los estudiantes de Canelones reciben el 16% del total de las becas, Montevideo el 15%, Salto el 7%, Rivera el 6%, Paysandú el 6%, Tacuarembó el 6%, Colonia el 5% y el 39% se divide entre los demás departamentos del país.

El 72% de los becarios estudia en Montevideo y el 28% en el interior. El Fondo cuenta con oficinas de atención al estudiante en Montevideo, Salto, Tacuarembó, Paysandú y Maldonado, de esta forma acompaña la descentralización impulsada por la Udelar, la ampliación de la oferta de carreras terciarias del CETP-UTU y la fuerte presencia de la UTEC.



EL SISTEMA DE BECAS

PERFIL DEL BECARIO

Las carreras que más estudian los becarios de la Udelar son Medicina, Enfermería, Abogacía, Psicología, Educación Física, Arquitectura, Contador Público, Notariado, Ciencias Sociales y Nutrición. En la UTEC las carreras que más estudian son Logística, Energías Renovables e Informática y en el CETP-UTU son Prevencionista, Administración, Producción Agrícola Ganadera y Electrotecnia.

En lo que refiere a las áreas de conocimiento, el análisis muestra que Ciencias de la Salud recibió la mayoría de las becas, le siguen Ciencias Sociales y Artísticas y luego Tecnología y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat.

92%
ESTUDIA EN LA UDELAR



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY



8%
ESTUDIA EN LA UTEC Y EN EL CETP-UTU

68%
SON MUJERES



32%
SON HOMBRES



El 92% de los becarios es la primera generación de su familia que accede a la educación terciaria.

NIVEL DE ENSEÑANZA	MADRE	PADRE
Primaria	2.123	2.684
Media	5.283	4.480
Terciaria Incompleta	438	192
Terciaria Completa	454	170
Sin Datos	78	850

EGRESADOS BECARIOS

Según los últimos datos disponibles, el 21% de los egresados de la Udelar obtuvo la beca en algún momento de su carrera. Más de 13 mil estudiantes se recibieron gracias al apoyo de la beca.

AÑO	UDELAR	BEARIOS	% DEL TOTAL
2009	4.842	693	14%
2010	4.882	758	16%
2011	5.271	845	16%
2012	6.177	1.047	17%
2013	5.756	963	17%
2014	5.854	1.046	18%
2015	6.013	1.042	17%
2016	6.797	1.320	19%
2017	6.713	1.365	20%
2018	6.373	1.316	21%

GESTIÓN DE OTRAS BECAS

1.400

ADMINISTRADAS EN 2020

Pertencen al Consejo de Formación en Educación, Julio Castro y Carlos Quijano.

**ENTREVISTA A BECARIA
MELISSA MARTÍNEZ
EGRESADA DE LA UDELAR**

**“EL ESTUDIO ME
CAMBIÓ Y AHORA
TENGO OTRA
PERSPECTIVA.
CUANDO LA VIDA
ES CUESTA ARRIBA
LA VISTA ES GENIAL”.**



MELISSA MARTÍNEZ ES LICENCIADA EN TERAPIA OCUPACIONAL Y LA BECA DEL FONDO DE SOLIDARIDAD LE PERMITIÓ CURSAR LA CARRERA. TRABAJÓ DURANTE TODOS LOS AÑOS QUE ESTUDIÓ, IGUALMENTE FUE LA EGRESADA MÁS JOVEN DE SU GENERACIÓN.

Creció en La Paz con su madre y su hermano, luego de pasar muchas dificultades hoy dice que estudiar le cambió la perspectiva y la calidad de vida, le permitió acceder a cosas que nunca antes hubiera pensado.

La beca incidió en su formación, pudo dejar un trabajo de jornada completa en un local de comida rápida para conseguir uno de menos horario y dedicarle más tiempo a la facultad.

Tiene 24 años, trabaja en Canelones en la rehabilitación de jóvenes en situación vulnerable, tiene una diplomatura en Neurodesarrollo y está terminando una especialización en el exterior.

¿Cómo fue el proceso de elección de tu profesión?

En mi último año de liceo tuve la oportunidad de trabajar con personas sordas, siempre me interesó la temática de la discapacidad y la justicia social, por lo que esa primera experiencia fue una apertura a un camino que recorro y disfruto día a día.

No recuerdo en detalle cómo llegué a elegir Terapia Ocupacional, (ríe) pero ya había comenzado a trabajar cuando conocí la Escuela Universitaria de Tecnología Médica y la profesión que era tan mencionada en Teletón. Preparé el examen de ingreso gracias a la ayuda del liceo que me prestó los libros y así fue que logré salvar la prueba y comencé a estudiar.

¿Cómo fueron los primeros años de estudio de la carrera?

El primer año cursé la carrera trabajando en un local de comida rápida que me consumía unas 10 horas diarias, salía de mi casa en La Paz a las 4:30 de la madrugada para comenzar la jornada a las 6:00, estaba agotada.

El primer año fue realmente difícil. Estuve a punto de abandonar por las dificultades del sistema y el trabajo, pero salvé todas las materias por tanto al siguiente

año decidí pedir la beca del Fondo. Al poco tiempo me llamaron para la entrevista, me acuerdo perfecto cuando entré al Portal de Estudiantes y decía "beca aprobada", ¡no lo podía creer!

Poco después surgió una oferta laboral como secretaria en la clínica de la directora de la carrera, eran pocas horas con un sueldo bajo pero que junto con el apoyo de la beca cambiaron totalmente mi perspectiva y las posibilidades respecto a la facultad.

¿Qué relevancia tuvieron tus estudios y la beca del Fondo?

Siempre digo que estudiar me cambió la vida. Vengo de una familia muy humilde, pero luchadora. Me crié con mi madre y mi hermano, pasamos necesidades, hubo tiempos en el que se elegía si pagar la luz o cenar. Algunas veces mi hermano y yo cenábamos, pero mamá solo tomaba mate.

Desde chicos fuimos multiempleo, los tres juntos hacíamos bolsas de papel, también vendimos manualidades en la puerta de casa. Cuando nos iba muy bien mamá compraba una Coca-Cola chiquita para compartir. Al tiempo pudo conseguir un trabajo y la cosa mejoró.



Cuando empecé la facultad sabía que si quería estudiar tenía que bancarme la carrera sola, la plata de los boletos y los libros era un montón y mamá no me la podía dar.

La beca incidió muchísimo en mi formación, me ayudó a dejar un trabajo de jornada completa, a poder dedicarle más tiempo a la facultad, a elegir un trabajo del cual aprendí un montón de cosas que hoy repercuten en lo que soy como profesional. Sin la beca yo nunca me habría postulado a ese trabajo, y quizá hasta abandonaba la carrera.

¿Cómo fue tu egreso y cuál es tu situación profesional actual?

Me recibí de licenciada en Terapia Ocupacional hace dos años y fui la más joven de la generación. Hoy tengo 24 años, trabajo en Canelones en la rehabilitación de niños y adolescentes y me encanta lo que hago.

Para complementar mis estudios cursé una diplomatura en Neurodesarrollo y actualmente estoy terminando una especialización en el exterior.

Estudiar cambió mi perspectiva y calidad de vida; me permitió acceder a cosas que nunca antes

hubiera pensado. Para mí ya no es una incertidumbre llegar a fin de mes, ni elegir qué factura pagar. Cuando la vida es cuesta arriba, la vista es genial.

La beca incidió muchísimo en mi formación, me ayudó a dejar un trabajo de jornada completa, a poder dedicarle más tiempo a la facultad, a elegir un trabajo del cual aprendí un montón de cosas que hoy repercuten en lo que soy como profesional.

**ENTREVISTA A BECARIO
SANTIAGO PEREIRA
ESTUDIANTE DE LA UTEC**

**"EL ESTUDIO HA SIDO
EL MEJOR REFUGIO
PARA SUPERAR
MIS DIFICULTADES".**



SANTIAGO PEREIRA TIENE 20 AÑOS Y CON EL APOYO DE LA BECA CURSA LA CARRERA DE TECNÓLOGO EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS, UNA CARRERA BINACIONAL DE LA UTEC Y DEL INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE (IFSul). ESTUDIA LO QUE LE GUSTA Y PUEDE PERMANECER CERCA DE SU MAMÁ PARA ACOMPAÑARLA EN SU TRATAMIENTO ONCOLÓGICO.

A los 10 años fue diagnosticado de estrabismo y problemas motrices, dice que el estudio ha sido su mejor refugio para superar sus dificultades. Durante la pandemia el joven aprovecha para estudiar mandarín, inglés y un curso de calidad a distancia.

¿Cómo fue el proceso de elección de tu carrera?

Elegí la carrera por ser la continuidad de lo que ya venía estudiando, anteriormente cursé el Bachillerato Técnico en Informática de UTU y cuando me enteré de la existencia de la carrera de Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de la UTEC supe que era para mí. Puedo estudiar lo que me gusta en Rivera estando cerca de mi mamá que me necesita por estar en tratamiento oncológico.

¿Cómo han sido los primeros años de estudio de tu carrera?

La carrera me ha dado muchas experiencias, entre ellas conocer gente con los mismos intereses que yo, pero también personas con puntos de vista diferentes lo que me ayuda a ver otras posibilidades.

Me posibilitó realizar viajes a Brasil para participar de eventos y visitas técnicas relacionadas con mi carrera. En paralelo desarrollo mis habilidades en el idioma portugués, ya que mi carrera se dicta en el IFSul lo que genera un vínculo e intercambio muy grande con la cultura de ambos países. Puedo ver una gran variedad de dialectos conviviendo juntos sin ningún tipo de discriminación.

¿Cuáles son las principales dificultades en tu proyecto educativo?

A pesar de estudiar informática, al comienzo de mi carrera no contaba con una computadora ni con

internet en mi casa. Entregaba los trabajos gracias a la disponibilidad de las instituciones educativas de ir varias horas por día para realizar las tareas pendientes.

Hoy en día, por suerte, estoy utilizando una computadora que me prestó la UTEC. La falta de recursos es una gran dificultad, pero con el apoyo de las diferentes instituciones puedo continuar mi camino.

¿Cuál es tu situación actual ante la emergencia sanitaria?

Mi carrera está temporalmente suspendida para mantener el aislamiento social durante la pandemia, pero mis ganas de seguir estudiando no se suspenden. Por eso estoy realizando a distancia el curso de Asistente de Controle de Qualidade ofrecido por el IFSul con el fin de aumentar mis habilidades y mejorar mi currículum. También participé de algunas clases de chino mandarín a distancia, ofrecidas por la UTEC, y ahora estoy enfocado en aprender inglés.

Estoy buscando empleo para poder ayudar en mi casa y a mi madre. Mientras, contamos con la solidaridad de los vecinos y amigos que nos ayudan en esta situación y también con la canasta que recibimos por parte del IFSul. Por la enfermedad de mi madre adopté la mayor cantidad de medidas sanitarias posibles, me cuido para cuidar a mi familia.



¿Cómo se vive la pandemia en Rivera?

Como Rivera y Santana do Livramento son dos ciudades que no cuentan con ningún tipo de separación, los habitantes de estas ciudades circulan como si fuera una única gran ciudad, la realidad es que la gente cruza la frontera constantemente y ese tema afecta al control de la pandemia.

Esto genera algunas particularidades, por ejemplo un día mientras que en Rivera se autorizaban las reuniones pequeñas, en Santana do Livramento había toque de queda a partir de las 22 horas por estar en bandera roja por el contagio.

¿Qué relevancia tiene la beca del Fondo y cuáles son tus proyectos a futuro?

El Fondo tiene un impacto crucial en mis estudios ya que puedo dedicarme a mi carrera y solventar gastos de transporte y alimentación. También he podido costear los viajes y las visitas técnicas que comentaba antes.

Es una gran oportunidad poder estudiar lo que me gusta en la misma ciudad en la que vivo. Al terminar la carrera quiero realizar un posgrado en robótica que también lo puedo hacer en la UTEC de Rivera. En un futuro mi sueño es poder tener un buen empleo o mi propio negocio en el área de sistemas.

**ENTREVISTA A BECARIO
MATÍAS DA SILVEIRA
ESTUDIANTE DEL CETP-UTU**

**“COMENCÉ
REPARANDO MOTOS
Y AHORA ESTOY
DESARROLLANDO
EL PROYECTO FINAL
DE MI CARRERA SOBRE
ENERGÍA EÓLICA”.**



MATÍAS DA SILVEIRA TIENE 27 AÑOS, ES ORIUNDO DE BELLA UNIÓN Y CURSA CUARTO AÑO DE LA CARRERA DE INGENIERO TECNOLÓGICO EN ELECTROTECNIA DEL CETP-UTU CON SEDE EN LA CIUDAD DE SALTO.

Su madre es ama de casa y su padre es jubilado, ellos no querían que su hijo estudiara porque no lo podían apoyar económicamente, pero el joven siempre supo que tenía mucho para dar y que quería ir por más. En unos meses espera recibirse y ser el primer profesional de su familia.

Cursó toda la carrera con la beca del Fondo de Solidaridad ya que por su buen rendimiento académico pudo renovarla anualmente. Actualmente está preparando el proyecto final sobre la implementación de la energía eólica en el mantenimiento del hogar, cursa primer año de Ingeniería en la Udelar y es profesor de Tecnología y Electricidad. Está orgulloso de cumplir el sueño de estudiar electrotecnia que es su vocación, dice es un sueño increíble de alcanzar.

¿Cómo fue el proceso de elección de tu carrera?

Desde chico siempre me fascinó la mecánica y la electricidad, tenía una curiosidad constante de saber cómo funcionaba todo. A los 18 años me puse un pequeño taller de motos, pero sabía que podía dar más y quería ir por más, fue así que surgió mi motivación de estudiar.

Mis padres no estaban de acuerdo con que estudiara, ya que no me podrían ayudar y me decían que en una semana volvería. Pero yo sentí otra cosa, tomé la decisión de irme costara lo que costara, y desde ese día hice un clic que cambió mi vida. Sin ayuda de nadie dejé mi pueblo y me fui a vivir a Salto. Mi meta era poder formarme en lo que tanto me gustaba y tener una profesión.

¿Cómo fueron los primeros años de estudio de tu carrera?

Los primeros años en Salto fueron muy difíciles, yo era chico, estaba solo y fue un gran cambio irme a una ciudad tan grande. Al comienzo me fui a una residencia y me puse a arreglar motos a domicilio, recuerdo que era el único en la ciudad, aún tengo los recortes de publicidad del diario local.

Fue difícil la adaptación, pero con humildad, sinceridad y compañerismo pude superarlo. Conocí muchas personas que me apoyaron de alguna manera y fui madurando mucho en poco tiempo.

La carrera de Ingeniero Tecnológico en Electro-tecnia que curso en la UTU de Salto, tiene una duración de cuatro años, yo estoy en el último año realizando el proyecto final. Es muy importante para los jóvenes la posibilidad de estudiar en el interior. Para mí es una suerte estudiar en Salto que es una ciudad hermosa, con muchas oportunidades y cerca de mi pueblo.

¿Cuál es tu situación actual ante la emergencia sanitaria?

Durante la emergencia sanitaria estuve viviendo en Bella Unión y estudiando a distancia. De todas maneras viajaba para hacer algún trabajo con mis compañeros ya que estamos preparando el proyecto final.

Mis metas son claras y lo que más quiero es seguir adelante, atravesar esta etapa y poder tener el título a fin de año. Por suerte hace varias semanas que retomamos las clases presenciales.



El apoyo de la beca es muy importante para cumplir el sueño de estudiar y trabajar en lo que me gusta, para mí es increíble de alcanzar. Somos varios en mi grupo que tenemos la beca y la verdad es que sin esa ayuda no lo hubiéramos logrado.

¿Qué relevancia tiene la beca del Fondo y cuáles son tus proyectos a futuro?

Sin duda el apoyo económico del Fondo es fundamental, salir a estudiar en un pueblo es muy difícil, más aún al tener una situación económica complicada como la mía. La beca es muy importante para cumplir el sueño de estudiar y trabajar en lo que me gusta, para mí no hay nada más gratificante y emocionante que alcanzar nuestros sueños. Somos varios en mi grupo que tenemos la beca y la verdad es que sin esa ayuda no lo hubiéramos logrado.

Ahora estoy cursando la última etapa de mi carrera, la cual consta de la creación de un proyecto innovador y factible. Me anoté en la Facultad de Ingeniería de la Udelar, ya que puedo cursar algunas materias en Salto y doy clases de tecnología y electricidad en la UTU de Bella Unión. Disfruto mucho de mi vocación y en la docencia encontré una nueva pasión.

EL FINANCIAMIENTO DEL SISTEMA

De acuerdo a lo establecido por la ley, la institución es la encargada de recaudar dos aportes: la contribución al Fondo de Solidaridad propiamente dicha (aporte Fondo) y una contribución Adicional a la primera (aporte Adicional).

Los egresados de la Udelar, de la UTEC y del nivel terciario del CETP-UTU cuyos ingresos mensuales sean superiores a \$36.152 (valor de 8 BPC) pagan el aporte Fondo a partir del quinto año del egreso con destino a financiar el sistema de becas.

Los egresados de la Udelar con carreras que tengan una duración igual o superior a cinco años y cuyos ingresos mensuales sean superiores a \$27.114 (valor de 6 BPC) pagan el aporte Adicional a partir del quinto año del egreso. Lo recaudado por el Adicional es volcado a la Udelar y por ley se estableció que sea destinado para proyectos en el interior del país, mejoras en infraestructura no edilicia e infraestructura edilicia destinada a la enseñanza.

Con ingresos inferiores a los antes indicados pueden solicitar la exoneración de los aportes en el Portal de Autogestión del Egresado. La solicitud se realiza durante los meses de enero a marzo (90 días posteriores a la finalización del ejercicio a eximir).

La obligación del pago cesa de forma automática al cumplir 70 años de edad o 25 años de aportación. También se puede solicitar el cese por enfermedad inhabilitante y por jubilación. Durante 2019 se autorizaron 2.069 ceses por estas causales.

Los contribuyentes realizan sus aportes directamente en el Fondo de Solidaridad excepto los afiliados a la Caja de Jubilaciones y Pensiones de Profesionales Universitarios que se encuentren con declaración de ejercicio, quienes realizan su aporte ante dicho organismo previsional, en forma conjunta con sus aportes a la seguridad social.



El total de contribuyentes al Fondo de Solidaridad para el año 2020 es de 124.000. A partir del ejercicio 2020 cesaron en sus aportes 12.000 contribuyentes que cumplieron 25 años en el sistema, es el primer año en que se aplica esta causal.



Los aportes tienen carácter de anticipo mensual obligatorio. El monto del aporte Fondo se establece de acuerdo a la duración de la carrera y se aplica de forma gradual de acuerdo a los años desde el egreso.

APORTE FONDO - VALOR ANTICIPO MENSUAL 2020

DURACIÓN DE LA CARRERA	AÑOS DESDE EL EGRESO		
	DE 0 A 4	DE 5 A 9	10 Y MÁS
< 4	0	\$ 187	\$ 374
>= 4	0	\$ 374	\$ 748

(Para egresados de Udelar, UTEC y CETP - UTU)

APORTE ADICIONAL - VALOR ANTICIPO MENSUAL 2020

DURACIÓN DE LA CARRERA	AÑOS DESDE EL EGRESO	
	DE 0 A 4	5 Y MÁS
>= 5	0	\$ 623

(Para egresados de Udelar)

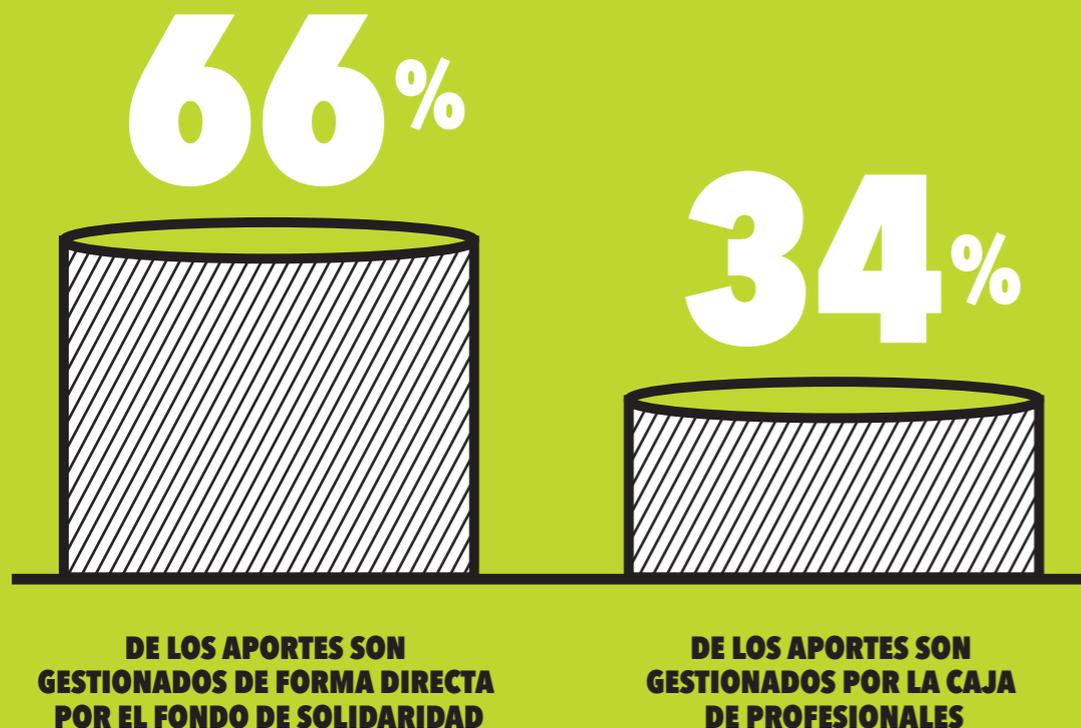
EL FINANCIAMIENTO DEL SISTEMA

PERFIL DEL CONTRIBUYENTE

Del total de los contribuyentes activos, el 67% reside en Montevideo y el 33% en el interior. Con respecto al análisis de género, el 63% son mujeres y el 37% son hombres.

El 92% de los contribuyentes administrados directamente por el Fondo egresaron de carreras de la Udelar y el 8% restante de carreras pertenecientes a la UTEC y al CETP-UTU.

En lo que refiere a las áreas de conocimiento, el 42% de los contribuyentes son egresados de carreras de Ciencias Sociales y Artísticas, seguidos por un 34% correspondiente a egresados de Ciencias de la Salud y un 24% corresponden a egresados de Tecnología y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat.



PRÓRROGAS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA

En el marco de la emergencia sanitaria declarada en nuestro país, desde comienzos de marzo la institución trabajó con foco en fortalecer los canales de atención no presenciales y promover el uso de los servicios en línea ya existentes. Adoptó medidas excepcionales en cuanto a prorrogar los plazos del cumplimiento de las obligaciones esperando así mitigar los perjuicios económicos de los contribuyentes más afectados. Las medidas que se instrumentaron fueron coordinadas en conjunto con las

Cajas Paraestatales, a los efectos de que sean lo más equitativas posibles, y de fácil acceso. En este marco se difirió el vencimiento del pago de los aportes Fondo y Adicional mediante la solicitud de prórroga de los anticipos de marzo, abril y mayo, cerca de mil contribuyentes se adhirieron.

Asimismo, se extendió la vigencia de los certificados de estar al día hasta el 30 de junio y la presentación de la solicitud de exención por mínimo no imponible hasta el 15 de junio.

SERVICIOS EN LÍNEA

Desde cualquier dispositivo, los usuarios registrados pueden acceder a los siguientes servicios: pago en línea con tarjetas de crédito, débito o banco, adhesión a débito automático con tarjeta de crédito, suscripción de convenios para pago de adeudos, solicitudes de exención y omisión de pago, emisión de certificado de estar al día y solicitud de reintegros.

Para acceder a todas las gestiones de una manera fácil y rápida es necesario contar con el Contrato de Usuario.

Las tres formas de suscribirse son: gestionarlo en las redes de cobranza de todo el país, descargarlo del Portal y presentarlo en la oficina del Fondo, o tramitarlo con la cédula de identidad electrónica y el correspondiente dispositivo de lectura.

Las entidades públicas o privadas deben exigir anualmente la presentación del certificado de estar día para habilitar el pago de servicios prestados, sueldos, salarios o remuneraciones. Para esto el Fondo les ofrece el servicio de control anual de certificados mediante el estudio de las nóminas y un servicio en línea para que puedan comprobar directamente la validez de los certificados presentados.

Son más de 35 mil los egresados registrados al Portal de Autogestión del Egresado.

Para acceder a todas las gestiones de una manera fácil y rápida es necesario contar con el Contrato de Usuario.



TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN

La institución cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la transparencia, la eficiencia en el uso de los recursos y la mejora sistemática de los procesos. El desafío es brindar cada día más becas, ajustando la estructura y siguiendo los topes de gastos de administración establecidos por ley.

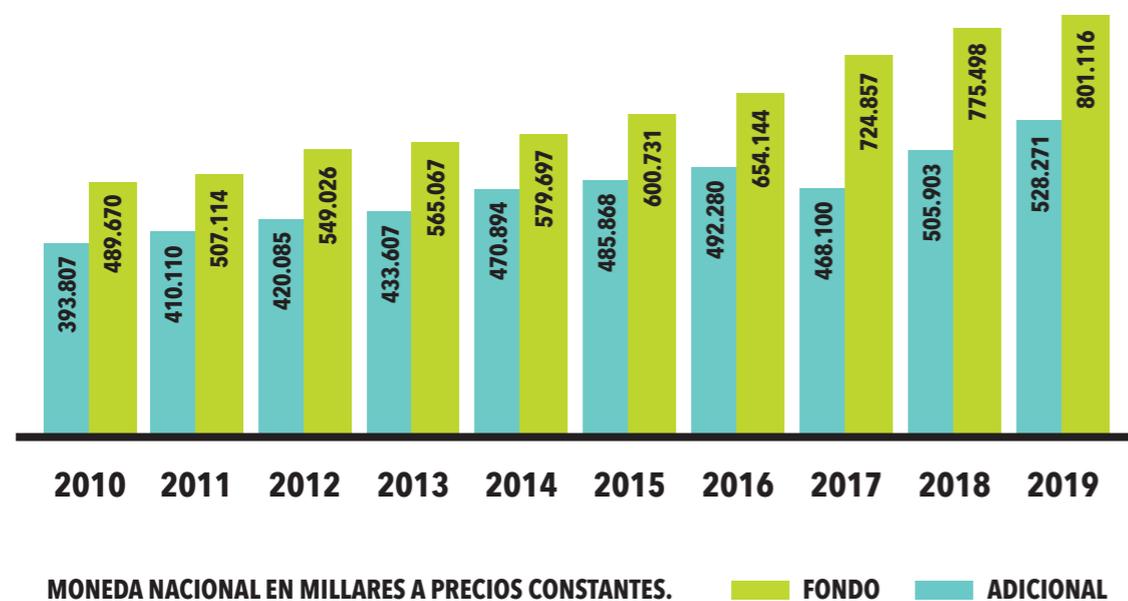
La administración de fondos se realiza con un especial cuidado y un manejo transparente por la responsabilidad que implica la gestión de los aportes de los egresados, el otorgamiento de las becas para los estudiantes, así como la administración de las becas de otras instituciones educativas.

Los gastos de administración y funcionamiento del Fondo de Solidaridad durante el año 2019 insumieron un 5,36% de los ingresos brutos del ejercicio inmediato anterior actualizados, porcentaje que se encuentra por debajo del límite establecido por ley.

En relación al informe de los auditores externos, los estados financieros se presentan razonables respecto a la situación patrimonial, los resultados de sus operaciones, la evolución del patrimonio y el flujo de efectivo por el ejercicio anual. La información detallada se encuentra en el Balance Económico Financiero publicado en el sitio web institucional.

El desafío es brindar cada día más becas, ajustando la estructura y siguiendo los topes de gastos en administración establecidos por ley.

EVOLUCIÓN DE LA RECAUDACIÓN



SERVICIOS Y ATENCIÓN



fondo ^{de} solidaridad

Más resultados de nuestra gestión
y rendición de cuentas en
fondodesolidaridad.edu.uy